

## Acta de la reunió del 8 de novembre de 2019

### Ordre del dia:

1. Aprovació de l'acta reunió anterior
2. Calendari dels tallers literaris
3. Organitzar crida per augmentar l'assistència a l'assemblea de novembre
4. Revisar i aprovar l'organigrama de l'AMPA
5. Revisar l'estat de la loteria
6. Comissió extraescolars (nova incorporació, protocol, portes obertes, ús d'espais de l'escola)
7. Comissió de festes
8. Altres informacions d'interès

**Assistents:** la directora de l'escola, una vintena de persones (la majoria mares i pares de la junta de l'AMPA + algunes famílies noves)

1. La reunió comença amb la concreció per part de la directora de la demanda del canvi d'espais.
  - a.enguany es comença per la primera fase: passadissos i vestíbuls, com a zones de lectura i zones de treball. El passadissos com a espai d'aprenentatge: cal penjar-hi la documentació escrita del que es fa. La cultura i els llibres no es poden trobar exclusivament a la biblioteca.
  - b. Què volem a les aules? No cal disposar de tantes taules i cadires. S'estan fent visites a escoles per valorar quins espais cal crear. Es vol mobiliari que sigui flexible i es pugui moure fàcilment.
  - c. Els nostres 3 eixos: metodologia, espais i gestió d'aula. Són les eines de l'aprenentatge globalitzat.
  - d. S'està repensant la metodologia, gràcies a l'assessorament, a les visites, als claustres pedagògics, però cal un canvi dels espais.
  - e. Els espais acompanyen la transformació metodològica. La idea és fer aules temàtiques, adaptar les aules comunes i, finalment, les aules de cada grup.
  - f. El Departament d'Educació ja estableix en el currículum que els espais d'aprenentatge han de ser llocs flexibles i dinàmics, que afavoreixin l'autonomia i la descoberta, l'exploració per poder aconseguir un aprenentatge significatiu i generin aprenentatge significatiu.

Es demana la temporització d'aquesta transformació. La tesorera demana pressupostos per poder valorar les inversions que cal fer. Quan hi hagi necessitats concretes, l'Ampa proposa jornades de treball en què participi tota la comunitat educativa o bé fer crides a través del grup "granets de sorra".

2. Carnaval (Patri). Properament es farà una reunió amb els membres de les altres escoles públiques de La Garriga. Des de l'AMPA, es vol incentivar un canvi en les bases de la festa, perquè hi ha molta competitivitat. Es vol proposar un repartiment dels premis econòmics i que es faci un reconeixement a cada escola (millor disfressa, disfressa més original...). I també es vol demanar que es faci una festa conjunta un cop

- s'acaba el recorregut. D'aquesta reunió, en sortirà un text consensuat de totes les escoles i es presentarà a l'Ajuntament. Hi ha poblacions properes que ja tenen un funcionament diferent. També es vol fer un canvi de les carrosses (evitar la tracció mecànica) cap a una opció més sostenible. La Patrícia aprofita per manifestar que deixa de ser vocal. Se li agraeix la implicació en la comissió de festes en els darrers cursos.
3. Atès el canvi d'ordre en els punts de la convocatòria d'avui, s'aprova l'acta per unanimitat, un cop encetada la reunió.
  4. Es dona a conèixer el calendari de tallers literaris gestionats per professionals externs i/o famílies.
  5. Per tal d'afavorir la participació a l'assemblea, s'acorda fer una crida i concretar que el dia de la reunió es farà una votació entre els tres temes finalistes per Carnestoltes.
  6. Hi ha canvis en la comissió de festes. La Laia i la Carol entren a festes com a vocals i l'Ana Rodríguez ha decidit no continuar.
  7. També hi ha canvis en altres comissions. La Sílvia Masdeu s'incorpora a extraescolars, la Nereida s'afegeix com a vocal i serà la portaveu de menjador. També hi ha dues mares que s'afegeixen a l'AMPA com a vocals: la Nadia i l'Esther Paul.
  8. La comissió de festes explica que ha elaborat una enquesta de valoració del Carnestoltes del curs passat, en què es demana a la comunitat educativa que faci propostes de temes pel Carnaval 2020.
  9. S'acorda que hi ha haurà una persona que farà d'intermediària entre la comunicació de l'AMPA i els grups de Whatsapp de l'escola per poder agilitzar la rebuda d'informació.
  10. S'acorda fer un recordatori a les famílies perquè retornin la loteria, si no n'han venut gaire. Proposta text: "Has venut gaires números de loteria? Si saps que no els vendràs, retorna'l a l'AMPA. Tots els diners es destinaran a material TIC."
  11. Queda pendent la revisió de l'organigrama.
  12. La comissió d'extraescolars comparteix el seu protocol.
  13. S'acorda que es farà una presentació de les noves incorporacions a l'AMPA (personal administratiu/extraescolars i SAT) per tal que les famílies n'estiguin assabentades.
  14. Es fa una valoració de la Castanyada. Va ser una celebració conjunta amb l'escola, la valoració és positiva, hi ha hagut guanys i l'escola també en fa valoració positiva. Com a aspecte millorable, es constata que s'han fet pocs recordatoris. És destacable que hi ha famílies que han fet donacions.
  15. Per Nadal, l'escola ha programat una cantada durant 3 dies. La comissió de festes valorarà si fa un taller de postals.
  16. La Maite exposa que s'ha de fer inventari i acabar d'endreçar material de caps del despatx. Es farà una crida per dimecres vinent a la tarda.
  17. S'acorda fer una crida al curs de P3 per comprar roba a bon preu. La Marian proposa que es pot programar l'estoc al TPV fins a exhaurir existències.
  18. L'Agnès (Camins escolars) demana que es faci una instància en nom de l'AMPA per tal que un guàrdia urbà es posi a la rotonda, ja que les mesures de seguretat són insuficients. Es proposa fer un missatge al grup d'Ampes del municipi per tal que cada escola faci una demanda de mesures concretes.
  19. La Sara vol renunciar al càrrec del Consell Escolar per incompatibilitat horària. Cal escollir la nova representant de l'AMPA al Consell Escolar.
  20. Des de comunicació, es manifesta que cal actualitzar la base de dades de les famílies.

A les 19 h, s'aixeca la sessió, de la qual, com a secretària, estenc aquesta acta.

CD

MB

La secretària

La presidenta